

AJUSTER SA POSTURE DE FORMATEUR

Prendre conscience que tout apprenant est avant tout un être de Sens et qu'il s'agit d'abord d'ouvrir ses « récepteurs » pour l'embarquer dans l'aventure de l'apprentissage.

★★★★★ % de participants satisfaits

LEGAL RESOURCES
FORMATION

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Inscrire sa transmission de savoirs dans un itinéraire pédagogique qui fait Sens par son récit commun,
- ✓ Modéliser par l'expérience et la pratique de l'association/dissociation permanente les principales techniques d'animation,
- ✓ Créer une communication de qualité favorable à l'apprentissage avec chaque profil de personnalité.



Durée : 2 jours / La formation sera dispensée aux dates et horaires convenus à la convention de formation



Prix inter-entreprises : 900 € HT



Participants : 6 min / 10 max



Formation accessible à toute personne en situation de handicap

L'avis de l'animateur référent :

L'espèce humaine a accès, au-delà du langage, aux symboles. C'est cette capacité de créer du symbolisme qui nous permet de nous adapter à notre environnement et aux Autres, et qui fait de chacun d'entre nous des êtres de Sens.

Nous sommes aussi la seule espèce qui a besoin d'un récit pour s'inscrire dans le Monde et en appréhender la complexité. Cette formation de formateurs sera l'opportunité de travailler sur le récit, base de notre mémoire ancestrale.

Sans éveil de cette mémoire, il n'y pas d'ancrage possible pour les notions transmises.

Éric VEJDOVSKY -

Consultant, Formateur, Coach certifié Process Com PNL Disc



Public concerné :

- ✓ Formateurs occasionnels ou permanents souhaitant ajuster leur posture.

Prérequis :

- ✓ Aucun

Contacts :

Référent Handicap & Commercial :

Emilie LEZY / e.lezy@legal-resources.eu

Référent Pédagogique :

Eric VEJDOVSKY / e.vejovsky@legal-resources.eu

Délai d'accès : 1 mois

Moyens pédagogiques &

Techniques :

- ✓ Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation,
- ✓ Documents supports de formation projetés,
- ✓ 6 serious game spécifiques & exposés théoriques pour ancrer les mises en situation.

Suivi de la formation & de l'évaluation

- ✓ Feuille de présence,
- ✓ Formulaire d'évaluation de la formation « à chaud » et « à froid » (3 mois après la formation),
- ✓ Suivi de la mise en place du plan d'actions défini par les participants.

AJUSTER SA POSTURE DE FORMATEUR

Prendre conscience que tout apprenant est avant tout un être de Sens et qu'il s'agit d'abord d'ouvrir ses « récepteurs » pour l'embarquer dans l'aventure de l'apprentissage.

LEGAL & RESOURCES
FORMATION

PROGRAMME

J1 matin

Ouverture :

- Partage de l'intention de la formation et de son itinéraire pédagogique,
- Ice-breaker.

Séquence 1 : Analyse en collectif du processus de passage de l'individu au groupe

- Partage du vécu de cette 1^{ère} séquence en se dissociant du rôle de participant pour s'associer à celui de formateur,
- Ancrage des nouvelles ressources pédagogiques grâce à la symbolique de L'ARBRE DE LA CONNAISSANCE : identification par le groupe de la valeur ajoutée pour le formateur (les FRUITS) et pour les participants (les FEUILLES) de cette séquence d'ouverture d'une journée de formation.

Séquence 2 : Les différents canaux de traitement de l'information (apports en neurosciences de l'apprentissage)

- Comment notre cerveau traite l'information ?
- Comment transformer une connaissance en potentielle nouvelle pratique ?
 - o Nos 6 mémoires,
 - o La dimension sensorielle de l'apprentissage : auto-évaluation de chaque participant de son (ou ses) canal(aux) sensoriel(s) dominant(s)
- Partage du vécu de cette 2nde séquence en se dissociant du rôle de participant pour s'associer à celui de formateur : identification en sous-groupes des bonnes pratiques d'ingénierie de formation

J1 après-midi

Séquence 3 : Donner du sens à votre formation en identifiant sa structure narrative

- Travail en binômes pour révéler la structure narrative sous-jacente des thématiques de formation de chaque apprenant ⇒ partage en plénière,
- Nouveaux ancrages sur L'ARBRE DE LA CONNAISSANCE des nouvelles ressources pédagogiques.

Clôture : Tour de table

- Qu'est-ce que j'ai aimé ? Qu'est-ce que j'ai appris ? Qu'est-ce qui m'a manqué ?

AJUSTER SA POSTURE DE FORMATEUR

Prendre conscience que tout apprenant est avant tout un être de Sens et qu'il s'agit d'abord d'ouvrir les portes de la réception chez l'Autre.

LEGAL RESOURCES
FORMATION

PROGRAMME

(J2 matin)

Ouverture : Réveil matin et rappel de l'itinéraire pédagogique de la journée.

Séquence 4, 5 et 6 : Créer une relation de qualité favorable à l'apprentissage avec chaque profil de personnalité

- Appréhender les caractéristiques comportementales des énergies de type EMPATHIQUE, ANALYSEUR et ENERGISEUR : talents naturels, canaux de communication privilégiés, environnements facilitant l'apprentissage, scénarii de stress
- Partage en plénière des inventaires de personnalité des participants correspondant à ces 3 premiers profils de personnalité
- Modélisation des processus de communication facilitant l'apprentissage de chacun de ces profils,
- Nouveaux ancrages sur L'ARBRE DE LA CONNAISSANCE : valeur ajoutée pour le formateur (les FRUITS) et pour les participants (les FEUILLES) d'avoir chacun de ces profils dans un groupe d'apprenants.

(J2 après-midi)

Séquence 7, 8 et 9 : Créer une relation de qualité favorable à l'apprentissage avec chaque profil de personnalité (...suite et fin)

- Appréhender les caractéristiques comportementales des énergies de type PERSEVERANT, PROMOTEUR et IMAGINEUR : talents naturels, canaux de communication privilégiés, environnements facilitant l'apprentissage, scénarii de stress
- Partage en plénière des inventaires de personnalité des participants correspondant à ces 3 derniers profil de personnalité
- Modélisation des processus de communication facilitant l'apprentissage de chacun de ces profils,
- Nouveaux ancrages sur L'ARBRE DE LA CONNAISSANCE : valeur ajoutée pour le formateur (les FRUITS) et pour les participants (les FEUILLES) d'avoir chacun de ces profils dans un groupe d'apprenants.

Clôture : Tour de table

- Qu'est-ce que j'ai aimé ? Qu'est-ce que j'ai appris ? Qu'est-ce qui m'a manqué ?